

Авторский коллектив:

Волосовец Татьяна Владимировна – директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат педагогических наук, профессор.

Рыбальченко Сергей Игоревич – генеральный директор Автономной некоммерческой организации оценки регулирующего воздействия управленческих решений «Институт научно-общественной экспертизы», председатель Координационного совета Межрегиональной благотворительной общественной организации «СоСеДИ», кандидат экономических наук.

Фришман Ирина Игоревна – главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», доктор педагогических наук, профессор.

Авторами предложен проект модельного Стандарта социальной услуги по присмотру и уходу за детьми раннего возраста в субъекте Российской Федерации (далее - модельный стандарт), который может быть использован при оказании услуг по присмотру и уходу за детьми в организациях социального обслуживания, в образовательных организациях дошкольного образования, в организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования, индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами. При подготовке модельного стандарта использовались нормативные правовые акты и рекомендации федеральных и региональных исполнительных органов власти, органов местного самоуправления, регулирующих предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми. Модельный стандарт разработан в рамках проекта «Создание консультационного правового центра для негосударственных детских садов», который реализует МБОО «СоСеДИ».

При реализации проекта использовались средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 01.04.2015г. № 79-рп и на основании конкурса, проведенного Движением «Гражданское достоинство» (<http://civildignity.ru>).

Услуги по присмотру и уходу за детьми раннего возраста: модельный стандарт/ Т.В. Волосовец, С.И. Рыбальченко, И.И. Фришман – Белгород: Основа, 2016. – 46 с.

Адрес редакции и издателя: г. Белгород, ул. Щорса, 15. Тел. +7(4722) 500-903

Отпечатано в ООО «Константа»: Белгородская обл., Белгородский р-н, п.Северный, ул.

Березовая, 1/12. Тел./факс (4722) 300-720, www.konstanta-print.ru

Тираж: 500 экземпляров, (С) МБОО «СоСеДИ», 2016 год

Авторы выражают признательность за участие в подготовке проекта

Абанкиной И.В. – директору Института развития образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидату экономических наук, профессору, **Ржаницыной Л.С.** – главному научному сотруднику Института экономики Российской Академии наук, доктору экономических наук, профессору, **Берёзка Т. Г.** - заместителю начальника управления - начальнику отдела дошкольного образования администрации г. Белгорода **Борисовой И.А.** - исполнительному директору Ассоциации частных детских садов Белгородской области, главному редактору журнала «Родительский Репортер», **Глазуновой Н.А.** - начальнику отдела дошкольного образования управления общего дошкольного и дополнительного образования Департамента образования Белгородской области, **Ивановой Л.Х.** – министру труда и социальной защиты Республики Башкортостан, **Каманиной Л.В.** - начальнику Департамента социальной защиты населения Вологодской области, **Петровой М.Ю.** - руководителю Ресурсного центра «Бизнес Сад», председателю Дальневосточной ассоциации дошкольных организаций, **Польсковой Н.А.** - президенту Ассоциации педагогов семейных детских садов (семейных дошкольных групп), семейного образования и воспитания, **Сморде Е.В.** - заместителю министра здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области, **Старцевой Н.А.** – заместителю Председателя Правительства Сахалинской области.

Введение

Услуги по уходу за детьми раннего возраста являются одной из значимых мер семейной политики. В развитых странах услуги по уходу за детьми раннего возраста оказываются в системе социальной защиты населения. Во Франции - это ясли, «сертифицированные» няни, принимающие детей у себя на дому, в Германии – «дневные мамы». В большинстве стран система услуг по уходу за детьми раннего возраста не входит в систему дошкольного образования и развиваются как самостоятельная сфера социального обслуживания населения.

В СССР первые ясли появились в 1920-х годах, как форма поддержки работающих женщин. В 1950-е годы ясли были включены в систему дошкольного образования. Затем в 1990-е годы в связи с низкой рождаемостью и занятостью женщин, воспитывающих детей до 3 лет, ясли и ясельные группы в детских садах повсеместно сокращались, что привело фактически к их ликвидации не только как типа дошкольных учреждений, но и как формы услуг для родителей, имеющих детей раннего возраста.

В связи с реализацией мер демографической политики с 2007 года выросла потребность в дошкольных организациях. В настоящее время задача доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет в большинстве регионов России решена. Но доступность детских садов (яслей) для детей до 3 лет сегодня является основной проблемой, с которыми сталкиваются семьи. Доступность услуг по присмотру и уходу за детьми до 3 лет является одной из лучших мер по созданию благоприятных условий для совмещения женщинами (родителями) воспитания детей с трудовой занятостью.

В настоящее время *услуги по присмотру и уходу* за детьми раннего возраста в России предоставляются, в основном, в системе дошкольного образования. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2013 года разделил функции по предоставлению бесплатного общедоступного дошкольного образования и функции по осуществлению *присмотра и ухода за детьми* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне таких организаций.

Закон предоставил возможность для развития нового сектора *услуг по присмотру и уходу за детьми* без реализации образовательной программы дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях стали создаваться ясельные группы, группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, семейные дошкольные группы на дому (семейные детские сады).

Самым активным образом в новой ситуации на запрос родителей отреагировали негосударственные организации (некоммерческие и коммерческие), индивидуальные предприниматели. Они стали массово открывать частные детские сады в нежилых и жилых помещениях. В настоящее время доля негосударственного сектора в этой сфере не более 2%, но она растет. Частные детские сады, как правило, оказывают *услуги по присмотру и уходу за детьми* без образовательной лицензии. При этом по ведомственной принадлежности они относятся к сфере образования, хотя по сути предоставляют не образовательные, а социальные услуги. Нормативная база в отношении услуг по присмотру и уходу за детьми на федеральном уровне не создана, отраслевых стандартов нет. В связи с этим организации, оказывающие данный вид услуг, как самостоятельный вид, оказываются вне контроля за качеством услуг. Частично эта задача решается на уровне нормативных правовых актов муниципальных образований. Но отсутствие единых стандартов на федеральном и региональном уровне не позволяет осуществлять развитие системы услуг по присмотру и уходу за детьми, как самостоятельной сферы услуг, оказывать поддержку поставщикам услуг и родителям, осуществлять контроль за качеством услуг, обеспечивать безопасность в данной сфере.

Одновременно в сфере социального обслуживания создаются и действуют группы *кратковременного присмотра за детьми*. Федеральный закон от 28.12.2013г. №442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» расширил возможности негосударственных поставщиков услуг и определил виды социальных услуг, которые оказываются детям. Согласно утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24.11.2014 г. №1236 Примерному перечню социальных услуг по видам социальных услуг к социально-бытовым услугам в форме социального обслуживания на дому относятся услуги по «обеспечению кратковременного присмотра за детьми». В соответствии с ним *услуги кратковременного присмотра за детьми* включаются в перечни социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в субъектах Российской Федерации. Во многих регионах *услуги кратковременного присмотра за детьми* являются действенной помощью родителям, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Но в условиях кризиса, трудная жизненная ситуация часто связана с отсутствием возможности совмещать воспитание детей с трудовой занятостью. И для помощи работающим родителям *кратковременный присмотр* должен быть расширен до уровня *ухода за детьми* в течение рабочего дня и на большее время.

Следует отметить, что и Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2) (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 N 14-ст) (ред. от 12.05.2016) определяет, как социальную услугу, *«дневной уход за детьми (детские ясли, сады), в том числе дневной уход за детьми с отклонениями в развитии»* в разделе Q «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» в подразделе 88.9 «Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания».

Таким образом услуги по присмотру и уходу за детьми, услуги кратковременного присмотра за детьми, дневной уход за детьми – есть суть одна и та же социальная услуга, но в разных отраслях социальной сферы.

В мае 2016 года во исполнение поручения Правительства Российской Федерации по реализации Послания Президента Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец утвержден комплекс мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций (далее СО НКО), осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению (далее – Комплекс мер). Комплекс мер предусматривает также повышение потенциала СО НКО в предоставлении услуг, координацию деятельности органов власти.

Реализация Комплекса мер будет способствовать устранению административных барьеров в социальной сфере для некоммерческих организаций, в том числе оказывающих вариативные услуги по присмотру и уходу за детьми раннего возраста. В связи с этим разработка и внедрение модельного стандарта по присмотру и уходу за детьми раннего возраста в субъектах Российской Федерации обеспечит методическое сопровождение при оказании данных услуг не только в государственном, но и в негосударственном секторе.

**Модельный стандарт социальной услуги
по присмотру и уходу за детьми раннего возраста
в субъекте Российской Федерации**

Разработка модельного стандарта социальной услуги по присмотру и уходу за детьми в субъекте Российской Федерации потребовала рассмотрения понятия «ранний возраст».

Понятие «ранний возраст» (далее - р.в.) трактуется отечественными психологами следующим образом – стадия психического развития ребенка, охватывающая периодизации возраст от 1 года до 3 лет: 1) этап доречевого развития (1–1,5 лет); 2) этап речевого развития (1,5–3 г.).

В раннем возрасте происходят большие сдвиги в физическом и нервно-психическом развитии детей. Совершенствуется деятельность органов чувств и систем организма: костной, мышечной, центральной нервной системы. Происходят качественные изменения в развитии функций коры больших полушарий. Формируются способность подражания, ходьба, развиваются различные движения рук, усваиваются правила общения

Используемые понятия модельного стандарта:

социальное обслуживание граждан (далее – социальное обслуживание) – деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;

социальная служба – предприятия и учреждения, независимо от форм собственности (государственные, частные, благотворительные) предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица.

Виды организаций и учреждений: 1) комплексные центры социального обслуживания населения; 2) территориальные центры социальной помощи семье и детям; 3) центры социального обслуживания; 4) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; 5) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; 6) социальные приюты для детей и подростков; 7) центры психолого-педагогической помощи населению; 8) центры экстренной психологической помощи по телефону; 9) центры/отделения социальной помощи на дому; 10) дома ночного пребывания; 11) специальные дома для одиноких, престарелых; 12) стационарные учреждения социального обслуживания; 13) геронтологические центры; 14) иные учреждения, предоставляющие социальные услуги для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, воспитывающих

детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая обучение родителей методам реабилитации и абилитации в домашних условиях;

социальная услуга – действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

получатель социальных услуг – гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;

поставщик социальных услуг – юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющие социальное обслуживание;

профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, – система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

стандарт социальной услуги – основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг;

Социальное обслуживание должно соответствовать государственным стандартам, которые устанавливают основные требования к объему и качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания.

К видам социальных услуг относятся следующие:

1) социально-бытовые; 2) социально-медицинские; 3) социально-психологические; 4) социально-педагогические; 5) социально-трудоустройство; 6) социально-правовые; 7) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

1.8) срочные социальные услуги.

Стандарт социальной услуги включает в себя:

описание социальной услуги, в том числе ее объем;

сроки предоставления социальной услуги;

подушевой норматив финансирования социальной услуги;
показатели качества и оценку результатов предоставления социальной услуги;
условия предоставления социальной услуги, в том числе условия доступности предоставления социальной услуги для инвалидов и других лиц с учетом ограничений их жизнедеятельности;
иные необходимые для предоставления социальной услуги положения.

Требования к порядку предоставления социальных услуг:

Порядок предоставления социальных услуг обязателен для исполнения поставщиками социальных услуг.

Порядок предоставления социальных услуг устанавливается по формам социального обслуживания, видам социальных услуг и включает в себя:

- наименование социальной услуги;
- стандарт социальной услуги;
- правила предоставления социальной услуги бесплатно либо за плату или частичную плату;
- требования к деятельности поставщика социальной услуги в сфере социального обслуживания;
- перечень документов, необходимых для предоставления социальной услуги, с указанием документов и информации, которые должен представить получатель социальной услуги, и документов, которые подлежат представлению в рамках межведомственного информационного взаимодействия или представляются получателем социальной услуги по собственной инициативе;
- иные положения в зависимости от формы социального обслуживания, видов социальных услуг.

Нормативные документы, регламентирующие применение различных форм организации услуг по присмотру и уходу за детьми раннего возраста, в том числе по определению затрат на присмотр и уход в образовательных организациях:

Федеральный закон № 10-ФЗ от 28.02.2012 года о внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании» и статья 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 декабря 2013г. №442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями на 7 июля 2016 года);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. № 669-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

Постановление Правительства РФ №1236 от 24 ноября 2014 г. «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2015 г. № 167-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 607-р «План мероприятий на 2015 – 2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года №1839-р «Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;

Приказ Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст (ред. от 29.07.2016) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»;

Информация Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2016 г. «О поддержке и реализации инновационных социальных программ субъектов Российской Федерации и проектов муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций по оказанию ранней помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая обучение родителей методам реабилитации и абилитации в домашних условиях»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 01/9618-0-32 от 29.06.2010 г. «О рекомендациях об организации семейных воспитательных групп»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. № ДЛ-101/08 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 года № 849 «О перечне затрат, учитываемых при установлении родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2009 г. N 178 «О распределении и предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений дошкольных образовательных учреждений»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций...»

Приказ Минэкономразвития России от 24 апреля 2013 г. N 220 «Об организации проведения конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, бюджетам которых

предоставляются субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства субъектами Российской Федерации».

Стандартные и вариативные формы социальных услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

Первая форма: Организация групп полного дня, удлиненного дня и круглосуточного пребывания в государственных и муниципальных образовательных организациях, в которых присмотр и уход сочетается с дошкольным образованием.

Дошкольные образовательные учреждения осуществляют один и тот же вид деятельности, но в качестве муниципального задания для них могут быть определены разные социальные услуги:

реализация общеобразовательной программы дошкольного образования;

реализация образовательных программ дошкольного образования коррекционной направленности;

уход и присмотр за детьми дошкольного возраста;

уход и присмотр за детьми дошкольного возраста и логопедическое сопровождение;

уход и присмотр за детьми дошкольного возраста и лечебно-профилактическое сопровождение детей с отклонениями в здоровье;

психолого-педагогическое сопровождение детей.

От классификации услуг зависит стоимость услуги присмотра и ухода за детьми, включающей организацию питания и режима дня. При отсутствии каких-либо услуг в перечне формально они не могут быть профинансированы.

Вторая форма: Семейные дошкольные группы. Создаются, как правило, на дому у воспитателя государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Третья форма: Организация групп кратковременного пребывания. Предусматривает присмотр и уход за детьми в семье, при этом дети получают дошкольное образование.

Четвертая форма: Индивидуальная педагогическая деятельность, осуществляемая в вариативных формах дошкольного образования.

К вариативным формам дошкольного образования для детей с 2 месяцев до 3 лет относятся:

группа кратковременного пребывания;

центр игровой поддержки ребенка;

консультационный центр;
служба ранней помощи;
лекотека;
семейный детский сад (группа);
«гувернерство» и др.

Группа кратковременного пребывания (ГКП) — вариативная форма организации дошкольного образования в режиме неполного дня (до 5 часов). Такая группа создается для детей раннего и дошкольного возраста для обеспечения их всестороннего развития и формирования у них основ школьного обучения. Кроме того, группа нацелена на оказание консультативно-методической поддержки родителям в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации и формировании предпосылок учебной деятельности.

Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) — организационная форма предоставления дошкольного образования, психолого-педагогической помощи детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в режиме кратковременного пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. При организации работы используются современные методы игровой деятельности.

Консультационные центры создаются для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 года, не посещающих детские сады. Они призваны обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания, необходимы для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребёнка.

Служба сопровождения семьи ребёнка раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения организуется для создания оптимальных условий психического и социального развития ребенка раннего возраста. Такая работа с ребенком помогает стимулировать развитие его потенциальных возможностей путем взаимодействия ребенка с родителями и окружающим миром.

Лекотека создается для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей от 2-х месяцев с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности ребенка и оказания психолого-педагогической помощи родителям.

«Гувернерская служба» создается в образовательной организации для помощи семье в воспитании детей на дому. Создание службы также позволяет расширить сферу платных

дополнительных образовательных услуг, привлечь в учреждение дополнительные источники финансирования.

Содержание модельного стандарта социальной услуги по присмотру и уходу за детьми раннего возраста в организациях и на дому и перечень затрат, учитываемых при определении общих затрат на оказание социальной услуги

Модельным стандартом социальной услуги устанавливаются обязательные требования, обеспечивающие необходимый уровень доступности услуги в целом, а также на каждом этапе ее предоставления, включая обращение за услугой, ее оформление и регистрацию, получение услуги, и рассмотрение жалоб (претензий) получателей услуги. Положения модельного стандарта социальной услуги учитываются муниципальными органами управления образованием при разработке муниципальной услуги.

Модельный стандарт содержит следующие разделы:

1. Общие положения;
2. Требования к порядку предоставления социальной услуги;
3. Требования к организации воспитательного и образовательного процесса на базах социальных служб;
4. Порядок и формы контроля выполнения стандарта социальной услуги.

Перечень затрат, учитываемых при определении общих затрат на оказание социальной услуги

1. Оплата труда и начисления на оплату труда (за исключением оплаты труда и начислений на оплату труда педагогических работников, осуществляющих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования), включает в себя виды расходов:

- заработная плата (в том числе, надбавки и материальная помощь);
- начисления на оплату труда (страховые и накопительные взносы в Пенсионный Фонд, взносы в Фонд Социального страхования, в Фонд медицинского страхования);
- прочие выплаты (меры социальной поддержки, компенсация льготного проезда, пособия и пр.).

2. Приобретение услуг, включает в себя следующие виды расходов:

- услуги связи (мобильная и стационарная телефонная связь, Интернет);
- транспортные услуги;

коммунальные услуги (оплата потребления тепловой энергии, электрической энергии, водоснабжения и водоотведения);

прочие услуги, не связанные с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3. Увеличение стоимости основных средств, за исключением расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

4. Увеличение стоимости материальных запасов, включает в себя следующие виды расходов:

расходы на приобретение продуктов питания (должны учитывать рекомендуемые среднесуточные нормы питания в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.2660-10);

прочие расходы (должны учитывать расходы на хозяйственно-бытовое обслуживание детей – затраты на товары хозяйственно-бытового назначения: мыло, туалетная бумага, стиральный порошок, сода кальцинированная, хлорамин и т.д.).

Основные способы реализации законодательства Российской Федерации в части, касающейся применения различных форм социальной услуги

Распространение таких механизмов в социально-образовательной практике осуществляется через организацию деятельности органов местного самоуправления, в том числе, посредством нормативных, финансово-экономических и организационных механизмов.

Нормативные механизмы – это совокупность законодательных, нормативно-правовых актов различных уровней (федерального, регионального, муниципального и уровня образовательного учреждения).

К финансово-экономическим механизмам эффективного распространения разработанных механизмов можно отнести:

принятие законодательных или нормативных правовых актов;

разработку и внесение изменений в устав образовательных учреждений;

принятие решений педагогическими советами образовательных учреждений и администрацией социальных служб, ориентированных на детей раннего развития.

К организационным механизмам можно отнести локальные акты образовательных учреждений, социальных служб:

договор между учредителем и образовательным учреждением, социальной службой;

устав образовательного учреждения или положения, на основе которых действует социальная служба, ориентированная на детей раннего развития;

решения педагогического совета образовательного учреждения и администрации социальной службы;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, социальной службы.

Органы, осуществляющие контроль за порядком предоставления и качеством исполнения социальной услуги по присмотру и уходу за детьми раннего возраста

Федеральные органы исполнительной власти осуществляют государственный контроль (надзор) за исполнением Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», в частности, за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов полномочий по мониторингу реализации механизмов применения различных форм организации присмотра и ухода за детьми с правом проведения проверок соответствующих органов государственной власти субъектов.

Региональные и муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление образовательной деятельностью, несут ответственность и осуществляют контроль:

обеспечения условий реализации механизма применения формы организации присмотра и ухода за детьми в группах полного дня, удлиненного дня и круглосуточного пребывания в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

целевого, эффективного, рационального использования бюджетных средств, выделенных на финансовое обеспечение реализации механизма;

обеспечения условий реализации механизма применения формы организации присмотра и ухода за детьми в семейных дошкольных группах.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования, социального обслуживания населения за деятельностью индивидуальных предпринимателей, осуществляющих индивидуальную педагогическую деятельность на территории субъекта,

выполняют органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования на соответствующей территории.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, социального обслуживания населения, уполномочены проводить мониторинг и анализ реализации механизма применения формы организации присмотра и ухода за детьми в семейных дошкольных группах, создавать экспертные органы (с привлечением общественности), вносить предложения по реализации механизма по вопросам в пределах своей компетенции.

Общие положения методики расчета размера родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, социальных службах, ориентированных на детей раннего развития

За присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее – родительская плата), и ее размер в соответствии с частью 2 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ. При этом в совокупности средства бюджета и родителей (законных представителей), направляемые в организацию с целью финансового обеспечения присмотра и ухода за детьми, должны быть достаточными для покрытия расходов, осуществляемых организацией при оказании соответствующих услуг.

Отсутствие в перечне государственных (муниципальных) услуг услуги по созданию условий для осуществления присмотра и ухода, а также невозможность финансового обеспечения оказания услуги по присмотру и уходу одновременно за счет средств родителей (законных представителей) и средств соответствующего бюджета, наряду с безусловностью оказания услуг по присмотру и уходу при реализации образовательной программы дошкольного образования, предполагают реализацию полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода в государственных, муниципальных образовательных организациях, посредством включения необходимых для создания условий для осуществления присмотра и ухода средств в

нормативные затраты на оказание государственных, муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

В связи с вышеизложенным в субъектах Российской Федерации и муниципальных районах (городских округах) рекомендуется принятие комплекса нормативных правовых актов, определяющих порядки расчетов объемов требуемого финансового обеспечения создания условий для присмотра и ухода, а также установления компенсации части родительской платы для отдельных категорий родителей (законных представителей).

Подходы к установлению нормативов финансового обеспечения организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в государственных (муниципальных) образовательных организациях, обеспечивающих создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми

Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми отнесены к полномочиям учредителя дошкольной образовательной организации или социальной службы, ориентированной на детей раннего развития. При этом, как было показано выше, с целью ограничения стремительного увеличения размера взимаемой с родителей (законных представителей) детей родительской платы, полномочия учредителей образовательных организаций по созданию условий для присмотра и ухода за детьми должны реализовываться посредством включения необходимых затрат в нормативные затраты на оказание услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования. За базу расчета соответствующих нормативных затрат должны приниматься нормативы финансового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, установленные на уровне субъекта Российской Федерации.

Помимо расходов, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств субъектов Российской Федерации, нормативные затраты на оказание услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования должны включать:

расходы на оплату труда и начисления по оплате труда работников, обеспечивающих содержание зданий и особо ценного имущества организаций, в том числе функционирование систем отопления (истопники, кочегары, операторы бойлерных, хлораторных, слесари-сантехники, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, сторожа, электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования и пр.), работников, обеспечивающих организацию образования, создание условий для присмотра и

ухода, в том числе доставку и хранение необходимых средств обучения, продуктов питания, приготовление продуктов питания (повара, водители, грузчики, кладовщики, подсобные рабочие, кастелянши, рабочие по стирке белья и пр.);

расходы на потребляемые образовательной организацией коммунальные услуги.

Рекомендуется для определения нормативных затрат на оказание услуги по реализации присмотра и ухода за детьми в **образовательных организациях** и социальных службах.

Методика расчета нормативных затрат на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных организациях и социальных службах¹

1. Методика расчета нормативных затрат на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми раннего возраста в образовательных организациях и социальных службах является рекомендуемой к использованию на региональном и муниципальном уровнях при разработке нормативных правовых актов, определяющих размер взимаемой платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях и социальных службах, а также при расчете соответствующих нормативных затрат, определяющих размер компенсации расходов образовательной организации и социальной службы на оказание услуги по присмотру и уходу, категориям детей, с родителей (законных представителей) которых родительская плата не взимается.

2. Нормативные затраты на оказание услуги по присмотру и уходу за детьми – объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника, необходимый для оказания услуг по присмотру и уходу за детьми раннего возраста, осуществляемых образовательной организацией и социальной службой, включая:

расходы на приобретение продуктов питания;

прочие расходы, связанные с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены.

1

При подготовке данного раздела использованы рекомендации, изложенные в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций».

3. Расчет нормативных затрат на оказание услуги по присмотру и уходу за детьми

раннего возраста, $P_{\text{пну}}$, осуществляется по формуле:

$$P_{\text{пну}} = N_{\text{пп}} + N_{\text{пр}},$$

где:

$N_{\text{пп}}$ – нормативные затраты на приобретение продуктов питания (п. 3.1 настоящей методики);

$N_{\text{пр}}$ – нормативные затраты на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены (пункт 3.32 настоящей методики).

3.1. Нормативные затраты на приобретение продуктов питания ($N_{\text{пп}}$) складываются из стоимости суточного рациона питания одного ребенка в соответствии с установленными нормами СанПиН (Приложения 10, 11 к СанПиНу 2.4.1.3049-13) с учетом сезонности и для каждой категории питающихся. Ежедневное меню составляется на основе рекомендуемого набора продуктов питания с учетом калорийности для детей различного возраста и режима пребывания. Расчет нормативных затрат на приобретение продуктов питания производится по формуле:

$$N_{\text{пп}} = N_{\text{ппб}} \times I_1 \times I_2 \times I_3 \times I_4,$$

где:

$N_{\text{ппб}}$ – нормативные затраты на приобретение продуктов питания при оказании основной услуги по присмотру и уходу за детьми (пункт 3.1.1 настоящей методики);

I_1, I_2, I_3, I_4 – дифференцирующие коэффициенты, учитывающие различия в рационе питания для отдельных категорий детей, в том числе различия в рыночной стоимости потребляемых продуктов (п. 3.1.2 настоящей методики).

3.1.1. Нормативные затраты на приобретение продуктов питания при оказании основной услуги по присмотру и уходу за детьми $N_{\text{ппб}}$ определяется по формуле:

$$N_{\text{пнб}} = \sum_i (C_i \times V_i) \times D \times K_{\text{но}}$$

где:

C_i – средняя рыночная стоимость приобретения единицы i -го продукта из рациона потребления детей, рублей на плановый период;

V_i – суточный объем потребления i -го продукта в рационе детей, единиц;

D – планируемое количество дней посещения одним ребенком образовательной организации, работающей 5 дней в неделю 10 месяцев в году, на плановый финансовый год²;

$K_{\text{но}}$ – коэффициент, учитывающий необходимость приобретения продуктов питания в дни незапланированного отсутствия детей. Рекомендуемый диапазон значений

$$K_{\text{но}} = 1,1 - 1,16.$$

3.1.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета нормативных затрат на приобретение продуктов питания входят следующие коэффициенты:

I_1 – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников;

I_2 – коэффициент, учитывающий режим работы организации;

I_3 – коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации;

I_4 – коэффициент, учитывающий режим пребывания воспитанников.

3.2. Нормативные затраты на осуществление прочих расходов, связанных с приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены ($N_{\text{пр}}$), устанавливаются в натуральном размере³.

2

Определяется с учетом оценки количества дней пропуска детьми по различным причинам.

3

Финансовые условия реализации присмотра и ухода за детьми раннего возраста в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в семейных дошкольных группах; индивидуальными предпринимателями, осуществляющими индивидуальную социально-педагогическую деятельность

Методика расчета размера родительской платы определяет правила и порядок расчета затрат государственных и муниципальных образовательных учреждений на осуществление социальной услуги. Под такими затратами понимаются затраты образовательных учреждений для реализации комплекса мер по организации питания, хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Методика основана на определении фактических расходов на присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (до 3х лет) в организациях и на дому. Фактические расходы на обеспечение присмотра и ухода за ребенком консолидируются в регистрах бухгалтерского учета и отображаются в отчетности. Особенностями методики является использование поправочных коэффициентов, на основании которых корректируется размер родительской платы, учитывающих:

- возрастную категорию воспитанников;
- режим пребывания воспитанников;
- режим работы организации;
- продолжительность работы организации;
- повышенную стоимость услуги в сельской местности;
- присмотр и уход в группах для детей с особыми возможностями здоровья;
- количество групп в организации;
- удорожания по видам групп.

При финансировании социальной услуги, оказываемой МДОУ используются три канала:

- государственный бюджет – в виде субвенций, субсидий или непосредственно в качестве соучредителей;
- муниципальный бюджет – на нормативной основе;

Величина нормативных затрат определяется на уровне субъекта РФ и/или муниципального района (городского округа) на основании анализа структуры затрат дошкольных образовательных организаций.

родительская плата, часть которой муниципалитет может возмещать родителям в виде социальной помощи.

Семейные дошкольные группы по присмотру и уходу за детьми раннего возраста

Для осуществления деятельности по оказанию возмездных услуг по присмотру и уходу за несовершеннолетними детьми физические лица обязаны заключать с гражданами договор гражданско-правового характера – договор на оказание услуг. По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги на условиях заключенного договора.

Нормативное штатное расписание детского сада рассчитывается с учетом семейной дошкольной группы.

Оплата труда воспитателя производится по действующим нормативам из расчета режима работы группы от 0,5 до 2,0 ставок воспитателя с дополнительной оплатой 0,5–1,0 ставки помощника воспитателя в связи с совмещением функций. Оплата труда обслуживающего персонала, занятого выдачей питания, мытьем посуды, сменой белья, производится из расчета режима работы группы и фактической трудовой нагрузки от 0,25 до 0,75 ставки помощника воспитателя. Педагогическому и обслуживающему персоналу семейной дошкольной группы могут устанавливаться доплаты и надбавки.

Заведующей детским садом, старшей медицинской сестре могут быть предусмотрены ежемесячные доплаты в размере 10% оклада за осуществление контроля и руководства работой семейной дошкольной группой.

Учредитель возмещает воспитателю дополнительные коммунальные расходы на электроэнергию, водоснабжение и др. в сумме, предъявленной коммунальными службами к оплате по факту функционирования семейной дошкольной группы в жилом помещении.

Порядок взимания родительской платы в группах семейного типа определяется учредителем. Размер родительской платы устанавливается договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (лицами их заменяющими) ребенка, посещающего семейную группу.

Индивидуальные предприниматели, осуществляющие индивидуальную социально – педагогическую деятельность⁴

При развитии формы присмотра и ухода за детьми, осуществляемого индивидуальными предпринимателями, необходимо учитывать существующие, механизмы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в сфере дошкольного образования, предусматривающие различные инструменты поддержки, в том числе такие мероприятия, как:

создание и развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого предпринимательства (бизнес-инкубаторов);

поддержка начинающих предпринимателей – гранты начинающим на создание собственного бизнеса;

содействие развитию лизинга оборудования, устройств, механизмов, автотранспортных средств (за исключением легковых автомобилей), приборов, аппаратов, агрегатов, установок, машин, средств и технологий;

создание и развитие гарантийных фондов.

При оказании социальной услуги индивидуальные предприниматели обязаны заключать с гражданами договор гражданско-правового характера – договор на оказание услуг. По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги по уходу и присмотру за детьми, а заказчик обязуется оплатить эти услуги на условиях заключенного договора.

Родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1,5, получающим услуги по уходу и присмотру за детьми, не связанные с оказанием образовательных услуг, могут предоставляться субсидии.

Субсидия назначается из расчета на каждого ребенка одному из родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5, совместно проживающему с ребенком. Финансовое обеспечение производится в размере, необходимом для организации деятельности по уходу и присмотру за детьми по среднему нормативу расходов на одного

ребенка на содержание, уход и присмотр, сложившемуся в конкретном муниципальном районе, городском округе для муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Субсидия выплачивается получателю по месту регистрации ребенка. Назначение субсидии производится независимо от получения иных выплат, предусмотренных законодательством России и региона проживания. Право родителей при предоставлении субсидии утрачивается при определении ребенка в муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Для получения субсидии родитель представляет в органы управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов следующие документы:

копию договора между индивидуальным предпринимателем, организацией, оказывающей услугу по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, и родителями (законными представителями) ребенка, получающими услугу по уходу и присмотру за детьми;

письменное заявление о назначении субсидии;

копию свидетельства о рождении ребенка либо свидетельства об усыновлении (удочерении) ребенка;

справку с места жительства, подтверждающую регистрацию ребенка;

информацию о номере счета получателя в кредитных организациях;

копию квитанции об оплате услуг по уходу и присмотру с обязательным указанием номера счета индивидуального предпринимателя, организации.

Субсидии выплачиваются путем перечисления органом управления в сфере образования муниципального района или городского округа денег на лицевой счет получателя, открытый в кредитной организации.

Адресная поддержка родителей и семей в части компенсации расходов на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми

Льготу и адресную поддержку могут получить следующие категории граждан:

студенческие семьи;

семьи военнослужащих;

молодые семьи, созданные из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

неполные молодые семьи (с единственным родителем, усыновителем или опекуном);

семьи, в которых один из родителей которых является инвалидом I или II группы.

Возможен вариант введения адресной поддержки, которая будет предоставляться в зависимости от дохода на одного члена семьи.

Градации доходов на членов семьи:

до 10 тысяч рублей в месяц;

от 10 до 15 тысяч рублей;

от 15 до 20 тысяч рублей.

При определении размера компенсации, могут учитываться следующие подходы:

за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается;

в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но:

не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ, на первого ребенка;

не менее 50% размера такой платы на второго ребенка;

не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

С учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также других нормативно-правовых актов федерального уровня это:

оказание федеральной социальной поддержки семьям – федеральные компенсации;

оказание региональной социальной поддержки семьям – региональные компенсации;

механизм саморегулирования.

Общие требования к организации работы групп по уходу и присмотру за детьми раннего возраста

1. Услуга по уходу и присмотру может быть оказана индивидуальными предпринимателями, организациями (далее – Поставщик услуги), зарегистрированными в

налоговых органах по ОКВЭД 85.32 "Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания".

2. Взаимоотношения между Поставщиком услуги и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе оказания услуги, длительность пребывания ребенка, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за оказание услуги.

3. В своей деятельности Поставщик услуги руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Декларацией о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 года № 91 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", Рекомендациями по организации семейных воспитательных групп, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 июня 2010 года №01/9645-0-34.

4. Услуга по уходу и присмотру в зависимости от длительности пребывания ребенка по месту оказания услуги включает в себя:

при пребывании ребёнка не более 3–4 часов – без организации питания и сна;

при пребывании ребенка не более 5 часов – с организацией однократного приема пищи, прогулки продолжительностью не менее 1 часа, без организации сна;

при пребывании ребенка более 5 часов – с организацией питания, с интервалом приема пищи 3–4 часа, прогулок продолжительностью не менее 1 часа и сна.

5. Услуга по уходу и присмотру может быть дополнена услугой по развитию, оздоровлению ребенка в соответствии с договором, заключенным между Поставщиком услуги и родителями (законными представителями) ребенка.

6. Услуга по уходу и присмотру может быть организована:

в жилом помещении (жилой дом, часть жилого дома, квартира, за исключением подвального и цокольного этажей) с учетом соблюдения прав и законных интересов проживающих в этом жилом помещении граждан, соседей, требований пожарной безопасности, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и иных требований законодательства;

в приспособленных для этих целей помещениях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

При открытии групп по уходу и присмотру за детьми необходимо выполнить требования, установленные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91 (ред. от 20.12.2010) Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (вместе с "СанПиН 2.4.1.2660-10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы"):

1. Для групп кратковременного пребывания детей до 3 – 4 часов и без организации питания и сна должны быть соблюдены следующие требования:

а) Минимальный набор помещений:

место для раздевания с условиями хранения верхней одежды и обуви детей (шкафчики или вешалки);

групповая комната или физкультурный зал, или музыкальный зал, или комната для проведения занятий и (или) игр детей;

туалетная (с умывальной) для детей;

туалетная (с умывальной) для персонала.

Возможно совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала с оборудованием их персональными горшками для каждого ребенка, а для детей в возрасте 5 – 7 лет персональными сидениями на унитазах.

б) При возможности организации прогулок могут быть использованы территории скверов, парков, а также прилегающих к зданию дворовых территорий, оборудованных детскими площадками. При использовании песочниц должны соблюдаться требования санитарных правил.

2. Для групп кратковременного пребывания до 5 часов без организации сна и с организацией однократного приема пищи должны быть соблюдены следующие требования:

а) Минимальный набор помещений:

место для раздевания с условиями хранения верхней одежды и обуви детей (шкафчики или вешалки);

групповая комната или физкультурный зал, или музыкальный зал, или комната для проведения занятий и (или) игр детей;

кухня или буфет-раздаточная;
туалетная (с умывальной) для детей;
туалетная (с умывальной) для персонала.

Возможно совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала с оборудованием их персональными горшками для каждого ребенка, а для детей в возрасте 5 – 7 лет персональными сидениями на унитазах.

б) Необходимо организовать прогулки продолжительностью не менее 1 часа. Для прогулок могут быть использованы территории скверов, парков, а также прилегающие к зданию дворовые территории, оборудованные детскими площадками. При использовании песочниц должны соблюдаться требования санитарных правил.

3. Для групп с пребыванием детей более 5 часов необходимо предусмотреть условия по организации питания с интервалом приема пищи 3 – 4 часа, сна и прогулок.

а) Минимальный набор помещений:

место для раздевания с условиями хранения верхней одежды и обуви детей (шкафчики или вешалки);

групповая комната, физкультурный зал или музыкальный зал, или комната для проведения занятий и (или) игр детей;

спальня;

кухня (при непосредственном приготовлении пищи) или буфет-раздаточная (при организации питания готовыми кулинарными изделиями);

туалетная (с умывальной) для детей;

туалетная (с умывальной) для персонала.

Возможно совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала с оборудованием их персональными горшками для каждого ребенка, а для детей в возрасте 5 – 7 лет персональными сидениями на унитазах.

Возможна организация сна в помещениях групповых на детских кроватях с жестким ложем в соответствии с требованиями санитарных правил.

б) Необходимо организовать прогулки, продолжительностью не менее 1 часа. Для прогулок могут быть использованы территории скверов, парков, а также прилегающие к зданию дворовые территории, оборудованные детскими площадками. При использовании песочниц должны соблюдаться требования санитарных правил.

4. Групповая комната должна быть площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах для детей младенческого и раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах без учета мебели и ее расстановки.

Спальня, площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка в группах для детей младенческого и раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, без учета расстояния от наружных стен при расстановке кроватей.

В умывальной зоне необходимо предусмотреть умывальные раковины с подводкой холодной и горячей воды из расчета (в зависимости от возраста детей) 1 раковина для детей младшего дошкольного возраста с высотой установки умывальников от пола до борта прибора 0,4 м и 1 раковина для детей среднего и старшего дошкольного возраста с высотой установки умывальников от пола до борта прибора 0,5 м. В туалетной зоне необходимо оборудовать не менее 2 кабин (1 для мальчиков и 1 для девочек), с установкой в них детских унитазов возможно совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала с оборудованием их персональными горшками каждого ребенка, а для детей в возрасте 5 – 7 лет персональными сидениями на унитазах.

Разрешается организация сна детей в групповых помещениях с использованием для этого складных кроватей трансформеров с жестким ложем.

5. При организации питания детей должны быть соблюдены требования санитарных правил к условиям хранения пищевых продуктов, приготовлению и реализации блюд и кулинарных изделий, к составлению меню (для организации питания детей разного возраста), кратности приема пищи, организации питьевого режима.

Кратность приема пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты).

6. Допускается обеспечивать питание детей с использованием готовых блюд и готовой кулинарной продукции, доставляемой в изотермической таре с пищеблоков других дошкольных организаций или базовых предприятий общественного питания.

Готовые первые и вторые блюда могут находиться в изотермической таре (термосах) в течение времени, обеспечивающего поддержание температуры не ниже температуры раздачи, но не более 2 часов. Подогрев остывших (ниже температуры раздачи) готовых горячих блюд не допускается. Перетаривание готовой кулинарной продукции и блюд не допускается.

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим оформленный в установленном порядке санитарный паспорт, при условии обеспечения раздельной транспортировки продовольственного сырья и готовых пищевых продуктов, не требующих тепловой обработки. Допускается использование одного транспортного средства для перевозки разнородных пищевых продуктов при условии проведения между рейсами санитарной обработки транспорта с применением дезинфицирующих средств.

Буфет-раздаточная оборудуется непосредственно в групповой (выделяется зона) и предусмотрена для раздачи готовой пищи и мытья столовой посуды (кроме оборотной тары) с применением моющих средств площадью не менее 3 кв. м.

Минимальный набор оборудования включает: стол для раздачи пищи, мойку для мытья столовой посуды, шкаф для хранения чистой столовой посуды.

7. В группах кратковременного пребывания при количестве детей не более 15 возможно приготовление пищи в одном помещении (кухни), при соблюдении следующих условий:

кухня должна быть обеспечена необходимым инвентарем и холодильным оборудованием (бытовым холодильником), горячей и холодной водой; электроплитой с духовкой и вытяжным шкафом над ней; 2-секционной мойкой для мытья посуды; двумя рабочими столами для разделки сырых пищевых продуктов отдельно от готовых пищевых продуктов и кулинарных изделий;

при приготовлении пищи должны быть соблюдены требования настоящих санитарных правил;

мытье посуды должно осуществляться отдельно столовой от кухонной с применением моющих средств.

8. Организация режима дня детей, воздушно-тепловой режим помещений, водоснабжение, естественная и искусственная освещенность, содержание помещений, прием детей, прохождение медицинских осмотров персоналом, основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных организациях, должны соответствовать требованиям санитарных правил.

9. Медицинское обеспечение детей, посещающих группы ухода и присмотра осуществляется на основании договора с дошкольной образовательной организацией, имеющей в штате медицинского работника и находящейся в непосредственной близости (в

пределах одного муниципального района) от местонахождения групп либо с территориальным лечебно-профилактическим учреждением.

10. Родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающим услуги по уходу и присмотру за детьми, не связанные с оказанием образовательных услуг, могут предоставляться субсидии.

Субсидия назначается из расчета на каждого ребенка одному из родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (далее – получатель), совместно проживающему с ребенком.

Финансовое обеспечение производится в размере, необходимом для организации деятельности по уходу и присмотру за детьми по среднему нормативу расходов на одного ребенка на содержание, уход и присмотр, сложившемуся в конкретном муниципальном районе, городском округе для муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Субсидия выплачивается получателю по месту регистрации ребенка.

Назначение субсидии производится независимо от получения иных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации. Право получателей при предоставлении субсидии утрачивается при определении ребенка в муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Для получения субсидии получатель представляет в органы управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов следующие документы:

копию договора между индивидуальным предпринимателем, организацией, оказывающей услугу по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, и родителями (законными представителями) ребенка, получающими услугу по уходу и присмотру за детьми;

письменное заявление о назначении субсидии;

копию свидетельства о рождении ребенка либо свидетельства об усыновлении (удочерении) ребенка;

справку с места жительства, подтверждающую регистрацию ребенка;

информацию о номере счета получателя в кредитных организациях;

копию квитанции об оплате услуг по уходу и присмотру с обязательным указанием номера счета индивидуального предпринимателя, организации.

Выплата субсидии осуществляется путем перечисления органом управления в сфере образования муниципального района или городского округа денежных средств на лицевой счет получателя, открытый в кредитной организации.

Требования к лицам, осуществляющим деятельность, непосредственно связанную с оказанием услуги по уходу и присмотру за детьми раннего возраста

1. Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем, помощником воспитателя в соответствии с должностными инструкциями.

2. Группа присмотра и ухода должна располагать необходимым числом специалистов в соответствии с количеством предоставляемых услуг из расчета не менее 1 работника на группу из 15 детей и не менее 2 работников на группу свыше 15 детей.

3. Каждый специалист группы присмотра и ухода должен иметь среднее (полное) общее образование, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей. Наряду с этим они должны обладать высокими моральными качествами, чувством ответственности. При оказании услуг работники группы должны проявлять к детям и их родителям (законным представителям) максимальную вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.

4. Лица, осуществляющие деятельность, непосредственно связанную с оказанием услуги по уходу и присмотру за детьми, обязаны проходить первичное (при устройстве на работу) и периодические медицинские обследования, а также аттестацию на знание санитарных норм и правил.

5. К деятельности, непосредственно связанной с оказанием услуги по уходу и присмотру за детьми, не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности; – имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления; – признанные недееспособными в

установленном федеральным законодательством порядке; – имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

6. Работники несут ответственность за качество оказания услуги, работа должна быть направлена на полное удовлетворение нужд детей и родителей (законных представителей), непрерывное повышение качества услуги.

Требования к безопасности предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми раннего возраста

1. Организации, осуществляющие присмотр и уход, создают условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивают:

текущий контроль за состоянием их здоровья;

проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

безопасность воспитанников во время пребывания в организации;

профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации;

организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления воспитанников;

прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

2. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники организации проводят мероприятия в соответствии с действующими нормами СанПиН.